

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и  
методик их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг  
(агротуризм)

Квалификация - бакалавр

### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальная экология» являются изучение вопросов оптимизации сосуществования человека и окружающей среды на системной основе.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. N 394н "Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)».

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная экология» относится к Блоку Элективные курсы. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений модулю «География и ресурсоведение» (Б1.В.02.ДВ.03.02)

Дисциплина «Социальная экология» взаимосвязана с дисциплинами «Растения и животные как условия и ресурсы аграрного туризма», «География», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Социальная экология» является базовой для последующего изучения других дисциплин «Основы агрообразовательного туризма», «Окружающая среда и биоиндикация», для последующего прохождения учебных и производственных практик, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции.

04.005 «Экскурсовод (гид)»:

С/01.6 Разработка экскурсий

Трудовые действия:

Составление экскурсионных программ, маршрутов

Отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии.

Комплектование «портфеля экскурсовода».

Оформление экскурсионной документации.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

профессиональные:

ПК-3. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий

| Код и наименование универсальной компетенции                           | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций | Критерии оценивания результатов обучения          |           |         |             |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|---------|-------------|
|                                                                        |                                                                    | низкий (допороговый, компетенция не сформирована) | пороговый | базовый | продвинутый |
| Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление |                                                                    |                                                   |           |         |             |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критически анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                                | <b>Не может</b> демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                                | <b>Допускает ошибки</b> при демонстрации и знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                                       | <b>Хорошо</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                                            | <b>Уверенно</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                                |
|                                                                                                                                        | ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения       | <b>Не может</b> демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения       | <b>Допускает ошибки</b> при демонстрации и умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения              | <b>Хорошо</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения                   | <b>Уверенно</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения       |
|                                                                                                                                        | ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения                | <b>Не может</b> сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения                  | <b>Допускает ошибки</b> при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения                      | <b>Достаточно успешно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения                | <b>Уверенно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения                |
|                                                                                                                                        | ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение | <b>Не может</b> осуществлять синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, принимать обоснованное решение | <b>Допускает ошибки</b> при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, принятии обоснованного решения | <b>Достаточно успешно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение | <b>Уверенно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                | го решения                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                   | ИД-5 <sub>ук-1</sub> –<br>Определяет<br>практические<br>последствия<br>возможных<br>решений<br>задачи.                                                                                                                                              | <b>Не может</b><br>определить<br>практически<br>е<br>последствия<br>возможных<br>решений<br>задачи.                                                                                                                                            | <b>Допускает</b><br><b>ошибки</b> при<br>определении<br>практически<br>х<br>последствий<br>возможных<br>решений<br>задачи.                                                                                                                                               | <b>Достаточно</b><br><b>успешно</b><br>определяет<br>практически<br>е<br>последствия<br>возможных<br>решений<br>задачи.                                                                                                                                          | <b>Уверенно</b><br>определяет<br>практически<br>е<br>последствия<br>возможных<br>решений<br>задачи.                                                                                                                                          |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |
| П К - 3<br>Способен<br>разрабатыва<br>ть и<br>применять<br>технологии<br>обслуживан<br>ия туристов<br>с<br>использован<br>ием<br>технологиче<br>ских и<br>информацио<br>нно-<br>коммуникат<br>ивных<br>технологий | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> –<br>Формирует<br>туристский<br>продукт, в т.ч.<br>на основе<br>современных<br>информацион<br>но-<br>коммуникатив<br>ных<br>технологий, а<br>также с<br>учетом<br>индивидуальн<br>ых и<br>специальных<br>требований<br>туриста | <b>Не может</b><br>формировать<br>туристский<br>продукт, в т.ч.<br>на основе<br>современных<br>информацион<br>но-<br>коммуникати<br>вных<br>технологий, а<br>также с<br>учетом<br>индивидуальн<br>ых и<br>специальных<br>требований<br>туриста | <b>Допускает</b><br><b>ошибки</b> при<br>формировани<br>и туристского<br>продукта, в<br>т.ч. на основе<br>современных<br>информацион<br>но-<br>коммуникати<br>вных<br>технологий, а<br>также с<br>учетом<br>индивидуальн<br>ых и<br>специальных<br>требований<br>туриста | <b>Достаточно</b><br><b>успешно</b><br>формирует<br>туристский<br>продукт, в т.ч.<br>на основе<br>современных<br>информацион<br>но-<br>коммуникати<br>вных<br>технологий, а<br>также с<br>учетом<br>индивидуальн<br>ых и<br>специальных<br>требований<br>туриста | <b>Уверенно</b><br>формирует<br>туристский<br>продукт, в т.ч.<br>на основе<br>современных<br>информацион<br>но-<br>коммуникати<br>вных<br>технологий, а<br>также с<br>учетом<br>индивидуальн<br>ых и<br>специальных<br>требований<br>туриста |
|                                                                                                                                                                                                                   | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> –<br>Организует<br>продажу<br>туристского<br>продукта и<br>отдельных<br>туристских<br>услуг                                                                                                                                    | <b>Не владеет</b><br>навыками<br>организации<br>продажи<br>туристского<br>продукта и<br>отдельных<br>туристских<br>услуг                                                                                                                       | <b>Допускает</b><br><b>ошибки</b> при<br>овладении<br>организацией<br>продаж<br>туристского<br>продукта и<br>отдельных<br>туристских<br>услуг                                                                                                                            | <b>Достаточно</b><br><b>успешно</b><br>владеет<br>организацией<br>продаж<br>туристского<br>продукта и<br>отдельных<br>туристских<br>услуг                                                                                                                        | <b>Уверенно</b><br>владеет<br>организацией<br>продаж<br>туристского<br>продукта и<br>отдельных<br>туристских<br>услуг                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                   | ИД-3 <sub>ПК-3</sub> –<br>Ведет<br>переговоры с<br>партнерами,<br>согласовывает<br>условия<br>взаимодействи<br>я по<br>реализации<br>туристских                                                                                                     | <b>Не может</b><br>вести<br>переговоры с<br>партнерами,<br>согласовывае<br>т условия<br>взаимодействи<br>я по<br>реализации<br>туристских                                                                                                      | <b>Допускает</b><br><b>ошибки</b> при<br>ведении<br>переговоров с<br>партнерами,<br>согласовыват<br>ь условия<br>взаимодействи<br>я по<br>реализации                                                                                                                     | <b>Достаточно</b><br><b>успешно</b><br>ведет<br>переговоры с<br>партнерами,<br>согласовывае<br>т условия<br>взаимодействи<br>я по<br>реализации                                                                                                                  | <b>Уверенно</b><br>ведет<br>переговоры с<br>партнерами,<br>согласовывае<br>т условия<br>взаимодействи<br>я по<br>реализации                                                                                                                  |

|  |           |           |                         |                         |                         |
|--|-----------|-----------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|  | продуктов | продуктов | туристских<br>продуктов | туристских<br>продуктов | туристских<br>продуктов |
|--|-----------|-----------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

особенности системного и критического мышления и готовность к нему;  
особенности разработки и применения технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий

**Уметь:**

осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;  
использовать разработки и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий

**Владеть:**

информацией с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения разработками и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, профессиональных компетенций**

| Разделы, темы дисциплины                                                       | Компетенции |      | Общее количество компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------------------------------|
|                                                                                | УК-1        | ПК-3 |                              |
| Раздел 1. Историческое развитие социальной экологии.                           |             |      |                              |
| Тема 1. Социальная экология. Взаимосвязь социальной экологии с другими науками | +           | +    | 2                            |
| Тема 2. Морфофизиологические адаптивные типы людей                             | +           |      |                              |
| Раздел 2. Экологический кризис и пути его преодоления                          |             | +    | 2                            |
| Тема 3. Причины и масштабы демографического взрыва.                            | +           | +    | 2                            |
| Тема 4. Загрязнение окружающей среды: причины и решение проблем.               | +           | +    | 2                            |

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часа.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий                                          | Количество акад. часов |                                             |
|------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|
|                                                      | Всего                  | по заочной форме обучения<br>3курс 2 сессия |
| Общая трудоемкость дисциплины                        | 180                    | 180                                         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч. | 12                     | 12                                          |
| Аудиторные занятия, из них                           | 12                     | 12                                          |
| лекции                                               | 4                      | 4                                           |
| практические занятия                                 | 8                      | 8                                           |
| Самостоятельная работа, в т.ч.                       | 164                    | 164                                         |
| подготовка к практическим занятиям                   | 84                     | 84                                          |
| выполнение индивидуальных заданий                    | 80                     | 80                                          |
| Контроль                                             | 4                      | 4                                           |
| Вид итогового контроля                               |                        | зачет                                       |

#### 4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций                                        | Объем в акад. часах | Формируемые компетенции |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Социальная экология. Взаимосвязь социальной экологии с другими науками | 2                   | УК-1 ПК-3               |
| 2 | Тема 2. Загрязнение окружающей среды: причины и решение проблем                | 2                   | УК-1 ПК-3               |
|   | Итого                                                                          | 4                   |                         |

#### 4.3. Практические занятия

| №  | Раздел дисциплины (модуля), темы занятий                         | Объем в акад. часах | Формируемые компетенции |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1. | Адаптации человека к жизни в различных экологических нишах Земли | 2                   | УК-1 ПК-3               |
| 1  | Этапы взаимоотношения общества и природы                         | 2                   | УК-1 ПК-3               |
| 2  | Основные понятия демографии                                      | 2                   | УК-1 ПК-3               |
| 2  | Причины и масштабы демографического взрыва                       | 2                   | УК-1 ПК-3               |
|    | Итого                                                            | 8                   |                         |

#### 4.4. Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины                                    | Вид самостоятельной работы         | Объем акад. часов |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| Раздел 1. Историческое развитие социальной экологии. | подготовка к практическим занятиям | 42                |
|                                                      | выполнение индивидуальных заданий  | 40                |

|                                                        |                                    |     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|
| Раздел 2. Экологический кризис и пути его преодоления. | подготовка к практическим занятиям | 42  |
|                                                        | выполнение индивидуальных заданий  | 40  |
| итого                                                  |                                    | 164 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Микляева М.А., Околелов А.Ю. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Социальная экология» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм). – Мичуринск, 2026.

#### **4.6. Курсовое проектирование - учебным планом не предусмотрено.**

#### **4.7.Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Историческое развитие социальной экологии**

Понятие экологии как науки, изучающей взаимодействие всего живого (растения, животные, человек) с окружающей средой.

Интерес к проблемам экологии в историческом материале: античная философия (Анаксагор, Демокрит, Аристотель, Теофраст, Лукреций Кар и др.), переход от первобытной космогонии к «физике» как всеобщему учению о природе, о соотношении человека и природы; Средние века – выделение человека из природного окружения, противопоставление человека природе; эпоха Возрождения – освобождение знания от влияния теологии, начало утверждения перспективы безграничного господства человека над природой; период развития буржуазных отношений - рассмотрение природы как предмета для человека.

Возникновение экологии как науки в XIX в., первое определение экологии Э. Геккеля (1866 г.) как науки о взаимоотношениях организма и внешнего мира, окружающего его. Возникновение экологии как биологической науки, учения об адаптации организмов, становление экологии в 20-е годы как общебиологической дисциплины, включающей экологию растений, экологию животных и экологию человека (гуманную экологию).

#### **Тема 1. Социальная экология. Взаимосвязь социальной экологии с другими науками**

Развитие социальной экологии после первой мировой войны. Попытка определения социальной экологии Мак Кензи, представителя классической экологии человека. Работы Р. Парка, Э. Берджеса. Появление экологических проблем в индустриально развитых странах в 50-е годы, выводы ученых о связи этих проблемы с общественными отношениями.

Интерес социологии как философской науки к экологическим проблемам, чем ранее занималась экология человека с биологической точки зрения. Получение «прав гражданства» социальной экологией в 60-е годы в рамках социологических наук. Всемирный социологический конгресс 1966 г., создание в 1970 г. в Варне на Всемирном социологическом конгрессе Исследовательского комитета Международной Социологической Ассоциации по социальной экологии, признание ее как отраслевой социологии. Работы Э. В. Гирусова, В. Д. Комарова, Ю. Г. Маркова и др. по проблемам социальной экологии

Предмет социальной экологии как природная и общественная среда человека, рассматриваемая с позиции социального воспроизводства природы. Место социальной экологии в структуре экологических наук.

Социальная экология как одна из наук, изучающих взаимоотношение человека и его среды в социологическом аспекте. Социальная экология и другие экологические

дисциплины. Отрасли экологии: автоэкология, синэкология, экология человека, экология культуры, экология урбанизированной среды.

Взаимоотношение общей экологии и социальной экологии. Социальная экология и отраслевые социологии (социология охраны труда, социология города, социология села, социология локальных поселений, социальная патология поведения).

Социальная экология и экономические науки, право, геология и география.

Структура социальной экологии как интегральной междисциплинарной науки.

## **Тема 2. Морфофизиологические адаптивные типы людей**

Этнические адаптации людей к различным природным зонам Земли. Тропический, аридный, высокогорный, северный и умеренно-широтный типы людей.

## **Раздел 2. Экологический кризис и пути его преодоления**

### **Тема 3. Причины и масштабы демографического взрыва**

Причины и результаты демографического взрыва, механизмы регулирования демографических процессов.

### **Тема 4. Загрязнение окружающей среды: причины и решение проблем.**

Классификации загрязнения окружающей среды, методы очистки выбросов и утилизации отходов.

## **5. Образовательные технологии**

При проведении лекций и практических занятий используются следующие виды образовательных технологий: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, разбор конкретной ситуации, работа малыми группами, семинар в форме круглого стола, семинар конференция и др.

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Образовательные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                    | -традиционная;<br>«мозговая атака» («мозговой штурм»), мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками. |
| Практические занятия      | - традиционная;<br>интерактивная: дискуссия, метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), коллективные решения творческих задач, моделирование производственных процессов и ситуаций.                                                                                   |
| Самостоятельные работы    | -традиционная;<br>интерактивная: метод проектов, метод обучения в парах (спарринг-партнерство).                                                                                                                                                                            |

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экология и природопользование в туристских дестинациях»**

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>дисциплины                | Код<br>контролируемо<br>й<br>компетенции | Оценочное средство                                         |               |
|----------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
|          |                                                     |                                          | наименование                                               | кол-во        |
| 1        | Раздел 1. Историческое развитие социальной экологии | УК-1 ПК-3                                | Темы рефератов,<br>Тестовые задания,<br>Вопросы для зачета | 10<br>49<br>8 |

|   |                                                        |           |                                                            |               |
|---|--------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | Раздел 2. Экологический кризис и пути его преодоления. | УК-1 ПК-3 | Темы рефератов,<br>Тестовые задания,<br>Вопросы для зачета | 9<br>51<br>19 |
|---|--------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|---------------|

## 6.2. Вопросы для зачета

### Раздел 1. Историческое развитие социальной экологии.

#### Тема 1. Цели и этапы антропогенеза

1. Предмет, цель и задачи социальной экологии. Становление предмета социальной экологии. Структура и методы социальной экологии. (УК-1 ПК-3).
2. Экологические предпосылки происхождения человека как биосоциального существа. (УК-1 ПК-3)
3. Этапы антропогенеза (УК-1 ПК-3)
4. Характеристика и социально-экологические связи первобытных людей (УК-1 ПК-3)

#### Тема 2. Морфофизиологические адаптивные типы людей

5. Этнические особенности человека, адаптации людей к жизни в различных природных зонах Земли (УК-1 ПК-38)
6. Экологические связи людей охотничье-собирательской культуры (УК-1 ПК-3).
7. Экологические связи людей аграрной культуры (УК-1 ПК-3).
8. Экологические связи людей индустриальной и постиндустриальной культур (УК-1 ПК-3).

### Раздел 2. Экологический кризис и пути его преодоления

#### Тема 3. Причины и масштабы демографического взрыва.

9. Экологические факторы, значимые для человека (УК-1 ПК-3).
10. Динамика численности человеческой популяции (УК-1 ПК-38).
11. Социально-географические особенности демографических процессов (УК-1 ПК-3).
12. Причины демографического взрыва (УК-1 ПК-3).
13. Решение глобальных экологических проблем (УК-1 ПК-3).
14. Экология и здоровье человека (УК-1 ПК-3).
15. Взаимосвязь социальной экологии и экологии человека (УК-1 ПК-3).
16. Популяционное здоровье населения Российской Федерации (УК-1 ПК-3).
17. Исторические аспекты демографических процессов Тамбовской области (УК-1 ПК-3).
18. Социально-экологические факторы, влияющие на численность населения в Тамбовской обл. в XX в (УК-1 ПК-3).
19. Современные демографические показатели и структура населения Тамбовской области (УК-1 ПК-3).
20. Прогноз развития демографических процессов в Российской Федерации и Тамбовской области. (УК-1 ПК-3).
21. Продовольственная проблема и демографические процессы (УК-1 ПК-3).
22. Социально-экологические аспекты миграции населения (УК-1 ПК-3).
23. Болезни людей в прошлом и настоящем. Причины смертности в Российской Федерации и Тамбовской области (УК-1 ПК-3).

#### Тема 4. Загрязнение окружающей среды: причины и решение проблем.

24. Загрязнение окружающей среды. Нормативы оценки и классификации загрязнений окружающей среды (УК-1 ПК-3).
25. Механическое и физическое загрязнение окружающей среды. Методы очистки выбросов от механических агентов, борьба с физическим загрязнением (УК-1 ПК-3).

3).

26. Химическое и биологическое загрязнение окружающей среды. Методы очистки выбросов от химических и биологических агентов. Современные методы очистки сточных вод (УК-1 ПК-3).

27. Информационного загрязнения среды (УК-1 ПК-3).

### 6.3.Шкала оценочных средств

| Уровни сформированности компетенций    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные средства (кол-во баллов)                                                                             |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» | <p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49%</p> <p>Поверхностное знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Поверхностное знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Слабое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Слабое умение организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Владение с затруднениями приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Владение с затруднениями приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности</p> | <p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (9-10 баллов);</p> <p>вопросы для зачета (36-50 баллов)</p> |
| Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»     | <p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 50 до 74%.</p> <p>Знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Умение организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>тестовые задания (18-29 баллов);</p> <p>реферат (7-8 баллов);</p> <p>вопросы для зачета (25-37 баллов)</p>  |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | <p>Владение приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Владение приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| <p>Пороговый<br/>(35 - 49 баллов) –<br/>«зачтено»</p>                                                          | <p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49%</p> <p>Поверхностное знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Поверхностное знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Слабое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Слабое умение организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Владение с затруднениями приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Владение с затруднениями приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности</p> | <p>тестовые задания<br/>(12-19 баллов);<br/>реферат<br/>(5-6 балла);<br/>вопросы для зачета<br/>(18-24 баллов)</p> |
| <p>Низкий<br/>(допороговый)<br/>(компетенция не<br/>сформирована)<br/>(менее 35 баллов) –<br/>«не зачтено»</p> | <p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34%</p> <p>Незнание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Незнание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Неумение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Неумение организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Невладение приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Невладение приемами организации работы</p>                                                                                                                                           | <p>тестовые задания<br/>(0-13 баллов);<br/>реферат<br/>(0-4 балла);<br/>вопросы для зачета<br/>(0-17 баллов)</p>   |

|  |                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------|--|
|  | исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513898>.

2. Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебное пособие для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14092-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519905>.

3. Максимовская, О. А. История курортного дела и спа-индустрии : учебное пособие для вузов / О. А. Максимовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09008-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515120>.

4. Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание : учебное пособие для вузов / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516232>.

5. Микляева М.А., Околелов А.Ю. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Социальная экология» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм). – Мичуринск, 2026.

6. Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12896-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518899>.

7. Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12896-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518899>.

8. Ситаров, В. А. Социальная экология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02619-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510770>.

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития Российской Федерации (<https://www.russiatourism.ru/>)

2. Ассоциация содействия развитию агротуризма «АгротуризмАссоциация» (<http://www.agritourism.ru/ru/filial/>)

3. Всемирная туристская организация (UNWTO) ([www.unwto.org](http://www.unwto.org))

4. Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC) ([www.wttc.org](http://www.wttc.org))
5. Российский союз туриндустрии (<http://www.rostourunion.ru/>)
6. Официальный сайт Международной туристической выставки «Интурмаркет» (<https://www.itmexpo.ru/>)
7. Национальный туристический портал (<https://russia.travel/>)
8. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
9. 13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
10. 14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
11. 15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
12. 16. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)
13. [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru) – ежедневная электронная газета «RATA news», выпускаемая Российским союзом туриндустрии
14. <http://www.tagazeta.ru/> Электронная газета "Турагент"
15. <http://www.ttg-russia.ru/> Туристская деловая газета
16. <http://tourbus.ru/> Журнал "Туристический бизнес"
17. <http://www.tourinfo.ru/> "Турифо" - Деловой журнал туристического рынка России
18. <http://www.rustur.ru/> Журнал "Отдых в России"
19. <http://service-rusjournal.ru/> Научный журнал «Сервис в России и за рубежом»

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Микляева М.А., Околелов А.Ю. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Социальная экология» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм). – Мичуринск, 2026.

## **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития Российской Федерации - <https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/>
6. Российский союз туриндустрии - <https://rst.ru/>
7. Национальный туристический портал - <https://путешествуем.рф/>
8. Туристская деловая газета - <http://www.ttg-russia.ru/>
9. Журнал «Туристический бизнес» <http://tourbus.ru/>
10. Журнал «Отдых в России» - <http://www.rustur.ru/>
11. Научный журнал «Сервис в России и за рубежом» - <http://service-rusjournal.ru/>
12. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» - <https://rosmetod.ru/>
13. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
14. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

15. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <https://web.archive.org/web/20160330173433/http://school-collection.edu.ru/>
17. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>
18. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <https://gnpbu.ru/>
19. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://web.archive.org/web/20220704124418/https://uisrussia.msu.ru/>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование                                                                       | Разработчик ПО (правообладатель)         | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                        | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional                                             | Microsoft Corporation                    | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                             | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                              |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса       | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026 |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)                                        | АО «Р7»                                  | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |

|   |                                                                                                                                                                                     |                                                 |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Операционная система «Альт Образование»                                                                                                                                             | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионно<br>е          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230 00007<br>срок действия: бессрочно               |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионно<br>е          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                      | Adobe Systems                                   | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                        |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                        | Foxit Corporation                               | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                        |

#### **7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### **7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)**

| №  | Цифровые технологии           | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Облачные технологии           | Аудиторная и самостоятельная работа                                | УК-1 ПК-3               |
| 2. | Технологии беспроводной связи | Аудиторная и самостоятельная работа                                | УК-1 ПК-3               |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в помещениях университета согласно расписанию.

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                          | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебная аудитория № 42 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий лекционного типа):</b><br>393760, Тамбовская область,<br>г. Мичуринск, ул. Советская,<br>дом № 274 | <p>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей – 24 шт., столы аудиторные без скамьи – 3 шт., скамьи стола аудиторные – 3 шт., стол рабочий - 2 шт., стулья – 1 шт., доска классная 3 ств. – 1 шт.</p> <p>Оборудование: Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100, компьютер P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse, проектор 2000BenQ PB6210, телевизор LG 21 Q 65, DVD+видеомагнитофон LG 377, компьютер P4-2.66 512mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17"FalconEYE700SL/kb/mouse , компьютер P-3-450, компьютер АМД К7, компьютер OLDI, Комп. Dual Core E5300 , принтер Canon LBR 2900, принтер лазерный Canon LBP-3010B, фотокамера Nikon, копировальный аппарат Canon FC-108, видеокамера "Панасоник", стенды под стеклом – 9 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно); Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p> <p>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)</p> <p>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Учебная аудитория № 21 в учебном корпусе № 10 (лаборатория биогеографии) (для проведения учебных занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)):</b><br>393760, Тамбовская область,<br>г. Мичуринск, ул. Советская,<br>дом № 274 | <p>Специализированная мебель: столы – 12 шт., стулья – 26 шт., шкаф-витрина (двери раздвижные), шкаф-витрина (двери распашные) – 2 шт., шкаф-стеллаж (двери распашные, раздвижные), шкаф закрытый Ш12/LL цвет ольха - 3 шт., тумба с полками, витрина (раздвижные двери), витрина (распашные двери), шкаф-стеллаж (с полками двери распашные, раздвижные)</p> <p>Оборудование: проектор Acer X1261, компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio/FDD, компьютер Pentium D925, рабочая станция Celeron 2400, компьютер Ноутбук Samsung P28 M 725 (1,6)/512/40G/Combo/15 "XGA/W Xp Home, Сканер HP Scan Jet 3970 C, принтер HP Laser Jet P2015d, принтер Canon LBP-2900, зарядное устройство 8026, фотоаппарат цифровой Olympus C-765, фотокамера Minolta Dynax 5D kit (18-70 mm), фотоаппарат «Olimbus 115», фотоаппарат цифровой Minolta-Z20 5.0Мрх 8*/0, фотоаппарат цифровой «Olympus FE-210», фотоаппарат «Зенит ТТЛ», DVD+видеомагнитофон LG 377, эхолот, термометр эл-н. ТЭН – 5 шт., микроскоп Биомед МС-4 – 5 шт., микроскоп Биомед МС-1 – 6 шт., винтовка пневматическая с оптическим прицелом, весы учебные электронные ВУЛ-50 – 4 шт., весы</p> | 1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).<br>2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).<br>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)<br>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024) |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | <p>A&amp;DHL-200 порционные (Япония) – 3 шт., штатив «Нано-мини», палатка – 6 шт., видеодвойка «Samsung», аквариум – 5 шт., холодильник «Атлант» 2-х камерный, комплект таблиц по всему курсу биологии, коллекция чучел птиц и млекопитающих, влажные препараты, макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Социальная экология», тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p> |                                                                                                                                                      |
| <p><b>Учебная аудитория № 29 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и</b></p> | <p>Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 21 шт., доска классная, стол компьютерный – 1 шт.</p> <p>Оборудование: компьютер OLDI 150 KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio/FD D, принтер Canon LBP 810, магнитофон «Филипс», коллекция минералов, коллекция набор химических элементов, видеокамера</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 №</p> |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):</b><br/>393760, Тамбовская область,<br/>г. Мичуринск, ул. Советская,<br/>дом № 274</p> | <p>«Panasonic», эвдиометр с высоковольтным источником напряжения, иономер лабораторный микропроцессорный И-160МП, датчик РН, датчик проводимости раствора, компьютерный электроизмерительный блок, озонатор с высоковольтным источником напряжения, высоковольтный источник напряжения, датчик давления, рН-метр-милливольтметр рН-150 М, термометр эл-н. ТЭН, колба нагреватель, весы лабораторные электронные ВЛЭ-510, гири калибровочная Е2 (50г), макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Социальная экология», тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p> | <p>45685146, бессрочно).</p> <p>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921/13900/ЭС)</p> <p>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</p> |
| <p><b>Помещение № 210 в учебном корпусе № 1 (для</b></p>                                                                                                                 | <p>Специализированная мебель: шкаф канцелярский – 1 шт., доска классная+маркер, столы – 10 шт., стулья – 20 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>самостоятельной работы обучающихся):</b><br/>393760, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101</p> | <p>Оборудование: Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA), МФУ Canon i-Sensys MF 4410, Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь, Принтер HP-1100, Принтер HP Laser Jet 1200, Принтер Canon, Компьютер Celeron E 3300 – 2 шт., Компьютер Dual Core, Компьютер OLDI 310 КД, Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180.</p> <p>Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно); Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно); Автоматизированная система Project Expert 7, автоматизированная система Audit Expert 4 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06, срок действия 31.03.2021); Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A, бессрочно); Statistica Ultimate (контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно); Набор офисных приложений «Мой офис» (контракт от 24.04.2019 № 0364100000819000012, срок действия 1 год);</p> <p>Программное обеспечение 1С: Университет Проф, 1С: Предприятие 8.3z (контракт от 22.04.2019 № 0364100000819000015, срок действия с 22.04.2019 по 31.12.2019); Программное обеспечение (Учебный комплект КОМПАС 3D, Учебный комплект «Расчетно-информационная система», Электронный справочник конструктора, Office Standart 2013) (контракт от 17.06.2014 № 0364100000814000013, бессрочно); ABBYY FineReader (контракт от 15.06.2015 № 0364100000815000021, бессрочно); PTC Mathcad, Matlab, ABBYY Lingvox6 (от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно); ГИС MapInfo Professional (договор от 18.12.2015 № 123/2015-У, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое</p> | <p>27.11.2009 № 46191701, бессрочно).<br/>2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).<br/>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)<br/>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Базы данных по сельскому хозяйству, биологии, экономике, охране окружающей среды, домоводству (включая ремесла и промыслы, народную медицину, кулинарные рецепты) «АГРОС» - <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> (Договор от 25.03.2020 № 12-УТ/2020 на предоставление доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социальная экология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 516

Авторы:

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания Микляева М.А.

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания Околелов А.Ю.

старший преподаватель кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания Шаламова Т.В.

Рецензент: доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук И.В. Сидорова

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 08 от «10» апреля 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от «17» апреля 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 08 от «20» апреля 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 09 от «06» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 09 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 09 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 08 от «02» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 08 от «23» апреля 2025 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания

протокол № 08 от «03» *апреля 2026 года*.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от «13» *апреля 2026 года*.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 07 от «22» *апреля 2026 года*.

Оригинал документа хранится на кафедре биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания